

2025
—
2026

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO ÀS DISCIPLINAS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Observatório da Qualidade

Índice

Índice	2
Nota introdutória.....	5
Disciplinas do 1.º Ano dos Cursos Profissionais	6
Área de Integração – 1.º Ano	7
Arquitetura Sistemas Operativos - 1.º Ano	8
Atendimento e Venda - 1.º Ano	9
Biologia - 1.º Ano	10
Comunicação de Dados - 1.º Ano	11
Design, Comunicação e Audiovisuais - 1.º Ano	12
Economia – 1.º Ano	13
Educação Física – 1.º Ano	14
Eletrónica Fundamental – 1.º Ano	15
Físico-Química - 1.º Ano	16
Gestão e Controlo – 1.º Ano.....	17
Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 1.º Ano	18
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais – 1.º Ano	19
História da Cultura e das Artes - 1.º Ano.....	20
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos – 1.º Ano.....	21
Inglês - 1.º Ano	22
Marketing e Comunicação - 1.º Ano.....	23
Matemática - 1.º Ano	24
Organização e Gestão Comercial - 1.º Ano.....	25
Português – 1.º Ano.....	26
Redes de Computadores e serviços - 1.º Ano	27
Saúde - 1.º Ano	28
Serviço Restaurante - 1.º Ano	29
Sistemas de Informação - 1.º Ano	30
Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores - 1.º Ano	31

Técnicas de Linguagem de Programação - 1.º Ano	32
Tecnologias da Informação e Comunicação - 1.º Ano.....	33
Técnicas de Multimédia - 1.º Ano	34
Disciplinas do 2º Ano dos Cursos Profissionais	35
Área de Integração - 2.º Ano	36
Biologia - 2.º Ano	37
Comunicação de Dados - 2.º Ano	38
Comunicar em Língua Estrangeira – 2º Ano	39
Comunicação e Relações Interpessoais – 2º Ano	40
Design, Comunicação e Audiovisuais - 2.º Ano	41
Economia - 2.º Ano	42
Educação Física - 2.º Ano	43
Eletrónica Fundamental – 2.ºAno	44
Física e Química - 2.º Ano	45
Gestão e Controlo - 2.º Ano	46
Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 2.º Ano	47
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais - 2.º Ano	48
História da Cultura e das Artes - 2.º Ano	49
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos – 2.º Ano	50
Inglês - 2.º Ano	51
Matemática - 2.º Ano	52
Português - 2.º Ano	53
Projeto e Produção Multimédia - 2.º Ano	54
Saúde - 2.º Ano	55
Serviço de Cozinha e Pastelaria - 2.º Ano	56
Sistemas de Informação - 2.º Ano	57
Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores - 2.º Ano	58
Tecnologia Alimentar - 2.º Ano	59
Técnicas de Multimédia - 2.º Ano	60

Disciplinas do 3.º Ano dos Cursos Profissionais	61
Área de Integração – 3.º Ano	62
Comunicar em Língua Estrangeira - 3.º Ano.....	63
Comunicação e Relações Interpessoais - 3.º Ano.....	64
Economia - 3.º Ano	65
Educação Física - 3.º Ano.....	66
Eletrónica Fundamental – 3.º Ano.....	67
Física– 3.º Ano	68
Físico-química – 3.º Ano	69
Gestão e Controlo - 3.º Ano.....	70
Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 3.º Ano	71
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais - 3.º Ano	72
História da Cultura e das Artes - 3.º Ano.....	73
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos- 3.º Ano	74
Inglês - 3.º Ano	75
Língua Portuguesa - 3.º Ano	76
Matemática - 3.º Ano	77
Projeto e Produção Multimédia- 3.º Ano	78
Psicologia - 3.º Ano.....	79
Saúde – 3.º Ano	80
Serviços de Cozinha e Pastelaria - 3.º Ano	81
Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores - 3.º Ano	82
Sistemas de Informação - 3.º Ano	83
Técnicas de Multimédia - 3.º Ano	84
Sugestões de melhoria	85
Análise das respostas dos alunos	87
Considerações finais	91

Nota introdutória

O presente relatório expõe e sistematiza os resultados dos questionários de satisfação aplicados aos/às alunos/as dos cursos Profissionais relativamente ao curso e às disciplinas frequentadas no ano letivo 2025/2026, bem como aos respetivos professores.

O questionário visou aferir o grau de satisfação com a frequência das disciplinas lecionadas nos vários anos do ensino profissional, notando-se, uma assinalável participação dos/as alunos/as, em todos os níveis de ensino. É de realçar, também, o baixo número de respostas dadas pelos alunos nos campos “Justificação para as respostas “Discordo totalmente” e “SUGESTÕES DE MELHORIA” ou o carácter vago e pouco sustentado das mesmas, o que dificulta a capacidade de retirar conclusões válidas que possam sustentar tomadas de decisão relativas ao processo de ensino aprendizagem relacionadas com o ensino profissional.

Importa ainda referir que, nas respostas ao questionário, estava disponível a opção NA (Não Aplicável) para os casos em que o/a aluno/a não frequenta determinada disciplina. Esta possibilidade permitiu uma maior adequação das respostas à realidade individual de cada aluno/a, mas deve ser considerada na análise dos dados, uma vez que influencia o número total de respostas por disciplina.

Tendo por base a organização da informação, o Observatório da Qualidade (OQ) apresenta, no fim deste relatório, um conjunto de considerações que poderão ser ponderadas pelos órgãos competentes da Escola Secundária de Felgueiras, na tomada de decisão.

Esse é o principal objetivo do presente relatório.

Disciplinas do 1º Ano dos Cursos Profissionais

Área de Integração – 1.º Ano

Nº de Respostas: 58, num total de 72 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	5,2%	1,7%	3,4%	46,6%	43,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	10,3%	0,0%	25,9%	48,3%	15,1%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	8,6%	0,0%	10,3%	53,4%	27,6%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	5,2%	3,4%	6,9%	55,2%	29,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	10,3%	0,0%	5,2%	55,2%	29,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	10,3%	0,0%	3,4%	63,8%	22,4%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	6,9%	3,4%	10,3%	62,1%	17,2%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	6,9%	5,2%	12,1%	58,6%	17,2%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	6,9%	3,4%	13,8%	46,6%	29,3%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	6,9%	0,0%	3,4%	36,2%	53,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	6,9%	0,0%	6,9%	41,4%	44,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E - SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas					

Arquitetura Sistemas Operativos - 1.º Ano

Nº de Respostas: 8, num total de 8 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	12,5%	25,2%	62,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	12,5%	0,0%	25,0%	37,5%	25,2%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	12,5%	0,0%	50,0%	37,5%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	12,5%	0,0%	62,5%	25,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	12,5%	0,0%	37,5%	50,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	12,5%	0,0%	25,2%	62,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas e interativas.					

Atendimento e Venda - 1.º Ano

Nº de Respostas: 9, num total de 12 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	11,1%	11,1%	0,0%	44,4%	33,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	11,1%	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	11,1%	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	11,1%	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	11,1%	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	11,1%	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	11,1%	0,0%	0,0%	66,7%	22,2%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	11,1%	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	11,1%	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	11,1%	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	11,1%	0,0%	0,0%	66,7%	22,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas e interativas.					

Biologia - 1.º Ano

Nº de Respostas: 14, num total de 15 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	78,6%	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	78,6%	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	78,6%	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	85,7%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas e interativas.					

Comunicação de Dados - 1.º Ano

Nº de Respostas: 13 num total de 13 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	7,7%	76,9%	15,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	7,7%	7,7%	69,2%	15,4%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	0,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	0,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	0,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	0,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	15,4%	76,9%	7,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	0,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	0,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	84,6%	15,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	7,7%	84,6%	7,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Design, Comunicação e Audiovisuais - 1.º Ano

Nº de Respostas: 11, num total de 15 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	18,2%	72,7%	9,1%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	18,2%	72,7%	9,1%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	9,1%	81,8%	9,1%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	9,1%	81,8%	9,1%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	27,3%	54,5%	18,2%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	18,2%	72,7%	9,1%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Economia – 1.º Ano

Nº de Respostas: 16 num total de 21 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	6,3%	6,3%	0,0%	56,3%	31,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	6,3%	0,0%	6,3%	50,0%	37,5%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	6,3%	0,0%	0,0%	56,3%	37,5%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	6,3%	0,0%	6,3%	56,3%	31,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	6,3%	0,0%	0,0%	62,5%	31,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	6,3%	0,0%	6,3%	62,5%	25,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	6,3%	0,0%	0,0%	68,8%	25,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	6,3%	0,0%	0,0%	56,3%	37,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	6,3%	0,0%	6,3%	50,0%	37,5%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	6,3%	0,0%	0,0%	37,5%	56,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	6,3%	0,0%	0,0%	56,3%	37,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Educação Física – 1.º Ano

Nº de Respostas: 55 num total de 72 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	5,3%	0,0%	0,0%	42,1%	52,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	7,0%	0,0%	8,8%	43,9%	40,4%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	8,8%	0,0%	3,5%	43,9%	43,9%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	5,3%	3,5%	0,0%	47,4%	43,9%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	5,3%	0,0%	3,5%	36,8%	54,4%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	8,8%	0,0%	1,8%	52,6%	36,8%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	5,3%	0,0%	5,3%	50,9%	38,6%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	5,3%	3,5%	5,3%	57,9%	28,1%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	5,3%	3,5%	3,5%	38,6%	49,1%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	8,8%	0,0%	0,0%	31,6%	59,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	5,3%	0,0%	3,5%	35,1%	56,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Eletrónica Fundamental – 1.º Ano

Nº de Respostas: 13 num total de 13 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	7,7%	0,0%	61,5%	30,8%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	15,4%	76,9%	7,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	7,7%	84,6%	7,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	92,3%	7,7%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	7,7%	76,9%	15,4%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	15,4%	76,9%	7,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	7,7%	84,6%	7,7%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	7,7%	84,6%	7,7%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	84,6%	15,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	7,7%	84,6%	7,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Físico-Química - 1.º Ano

Nº de Respostas: 30 num total de 38 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	43,3%	0,0%	0,0%	6,7%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	53,3%	6,7%	13,3%	13,3%	13,3%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	46,7%	0,0%	0,0%	26,7%	26,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	43,3%	0,0%	0,0%	26,7%	30,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	6,7%	0,0%	10,0%	40,0%	43,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	46,7%	0,0%	0,0%	26,7%	26,7%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	40,0%	0,0%	0,0%	33,3%	26,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	40,0%	6,7%	0,0%	33,3%	20,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	40,0%	0,0%	0,0%	26,7%	33,3%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	36,7%	0,0%	13,3%	13,3%	36,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	40,0%	0,0%	6,7%	13,3%	40,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas.					

Gestão e Controlo – 1.º Ano

Nº de Respostas:7 num total de 9 alunos						NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO										
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina						0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS										
Os conteúdos são interessantes/úteis						0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados						0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.						0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
C - FORMADOR/A										
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa						0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.						0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos						0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC						0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo						0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.						0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
D – ORGANIZAÇÃO										
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade						0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
E – SUGESTÕES DE MELHORIA										
Nenhuma melhoria										

Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 1.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 15 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	64,3%	35,7%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Higiene, Segurança e Cuidados Gerais – 1.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 15 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	78,6%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	7,1%	14,3%	85,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E– SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

História da Cultura e das Artes - 1.º Ano

Nº de Respostas:11 num total de 15 alunos						NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO										
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina						0,0%	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS										
Os conteúdos são interessantes/úteis						9,1%	0,0%	18,2%	54,5%	18,2%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados						0,0%	0,0%	18,2%	54,5%	27,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.						0,0%	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
C - FORMADOR/A										
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa						0,0%	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.						0,0%	0,0%	9,1%	81,8%	9,1%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos						0,0%	0,0%	27,3%	54,5%	18,2%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC						0,0%	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo						0,0%	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.						0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
D – ORGANIZAÇÃO										
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade						0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
E – SUGESTÕES DE MELHORIA										
Nenhuma melhoria										

Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos – 1.º Ano

Nº de Respostas: 13 num total de 13 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	15,4%	76,9%	7,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	92,3%	7,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	92,3%	7,7%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	84,6%	15,4%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	15,4%	76,9%	7,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	7,7%	76,9%	15,4%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	7,7%	76,9%	15,4%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	7,7%	76,9%	15,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Inglês - 1.º Ano

Nº de Respostas: 56 num total de 77 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	7,0%	0,0%	7,0%	42,1%	43,9%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	12,3%	0,0%	5,3%	42,1%	40,4%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	10,5%	0,0%	1,8%	47,4%	40,4%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	7,0%	0,0%	7,0%	42,1%	43,9%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	7,0%	3,5%	1,8%	36,8%	50,9%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	7,0%	3,5%	1,8%	54,4%	33,3%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	7,0%	0,0%	7,0%	47,4%	38,6%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	7,0%	3,5%	3,5%	49,1%	36,8%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	7,0%	3,5%	1,8%	42,1%	45,6%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	5,3%	1,8%	0,0%	33,3%	59,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	7,0%	3,5%	5,3%	35,1%	49,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Marketing e Comunicação - 1.º Ano

Nº de Respostas:11 num total de 12 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	12,5%	0,0%	50,0%	37,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	20,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Matemática - 1.º Ano

Nº de Respostas: 57 num total de 72 alunos						NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO										
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina						0,0%	0,0%	5,3%	40,4%	54,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS										
Os conteúdos são interessantes/úteis						1,8%	0,0%	8,8%	57,9%	31,6%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados						0,0%	0,0%	5,3%	50,9%	43,9%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.						0,0%	0,0%	8,8%	43,9%	47,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
C - FORMADOR/A										
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa						0,0%	3,5%	1,8%	42,1%	52,6%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.						0,0%	3,5%	1,8%	65,1%	38,6%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos						0,0%	0,0%	3,5%	59,6%	36,8%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC						0,0%	0,0%	0,0%	61,4%	38,6%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo						0,0%	0,0%	7,0%	42,1%	50,9%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.						0,0%	3,5%	5,3%	29,8%	61,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
D – ORGANIZAÇÃO										
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade						0,0%	0,0%	3,5%	38,6%	57,9%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
F – SUGESTÕES DE MELHORIA										
Mais calculadoras a cores										

Organização e Gestão Comercial - 1.º Ano

Nº de Respostas:11 num total de 12 alunos						NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO										
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina						0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS										
Os conteúdos são interessantes/úteis						0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados						0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.						0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
C - FORMADOR/A										
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa						0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.						0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos						0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC						0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo						0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.						0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
D – ORGANIZAÇÃO										
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade						0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
E – SUGESTÕES DE MELHORIA										
Nenhuma melhoria										

Português – 1.º Ano

Nº de Respostas: 57 num total de 72 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	3,5%	1,8%	1,8%	42,1%	24,9%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	10,5%	5,3%	19,3%	50,9%	14,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	8,8%	1,8%	10,5%	52,6%	26,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	5,3%	5,3%	5,3%	49,1%	35,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	8,8%	0,0%	3,5%	56,1%	31,6%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	8,8%	0,0%	0,0%	68,4%	22,8%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	5,3%	0,0%	7,0%	68,4%	19,3%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	5,3%	3,5%	5,3%	61,4%	24,6%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	8,8%	0,0%	7,0%	57,9%	26,3%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	8,8%	0,0%	0,0%	35,1%	56,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	8,8%	0,0%	1,8%	42,1%	47,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Redes de Computadores e serviços - 1.º Ano

Nº de Respostas: 8 num total de 8 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	12,5%	0,0%	50,0%	37,5%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Saúde - 1.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 15 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	14,3%	64,3%	21,4%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	7,1%	21,4%	42,9%	28,6%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	21,4%	42,9%	35,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	14,3%	50,0%	35,7%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	35,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	7,1%	64,3%	35,7%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	14,3%	64,3%	28,6%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Serviço Restaurante - 1.º Ano

Nº de Respostas: 7 num total de 9 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Sistemas de Informação - 1.º Ano

Nº de Respostas: 11 num total de 15 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	9,1%	0,0%	0,0%	81,8%	9,1%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	18,2%	72,7%	9,1%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	18,2%	72,7%	9,1%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores - 1.º Ano

Nº de Respostas: 13 num total de 13 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	7,7%	15,4%	69,2%	7,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	15,4%	15,4%	61,5%	7,7%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	0,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	23,1%	0,0%	76,9%	0,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	15,4%	15,4%	69,2%	0,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	0,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	7,7%	23,1%	61,5%	7,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	15,4%	7,7%	76,9%	0,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	0,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	7,7%	0,0%	76,9%	15,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	7,7%	15,4%	69,2%	7,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Técnicas de Linguagem de Programação - 1.º Ano

Nº de Respostas: 8 num total de 8 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Tecnologias da Informação e Comunicação - 1.º Ano

Nº de Respostas: 57 num total de 72 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	3,5%	1,8%	5,3%	50,9%	38,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	8,8%	3,5%	17,5%	56,1%	14,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	7,0%	0,0%	1,8%	54,4%	36,8%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	7,0%	0,0%	5,3%	56,1%	31,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	3,5%	3,5%	1,8%	52,6%	38,6%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	3,5%	3,5%	8,8%	59,6%	24,6%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	7,0%	0,0%	0,0%	47,4%	45,6%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	3,5%	3,5%	5,3%	49,1%	38,6%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	3,5%	3,5%	0,0%	36,8%	56,1%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	3,5%	3,5%	0,0%	35,1%	56,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	3,5%	0,0%	5,3%	43,9%	47,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Melhorar o sinal do WIFI, rever os módulos da disciplina.					

Técnicas de Multimédia - 1.º Ano

Nº de Respostas: 11 num total de 15 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	54,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Disciplinas do 2º Ano dos Cursos Profissionais

Área de Integração - 2.º Ano

Nº de Respostas: 58, num total de 71 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	48,8%	55,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	1,7%	1,7%	12,1%	37,9%	46,6%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	1,7%	1,7%	6,9%	37,9%	51,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	1,7%	6,9%	44,8%	46,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	1,7%	1,7%	5,2%	37,9%	53,4%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	1,7%	1,7%	3,4%	41,4%	51,7%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	3,4%	6,9%	46,6%	43,1%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	3,4%	1,7%	1,7%	48,3%	44,8%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	1,7%	1,7%	5,2%	34,5%	56,9%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	3,4%	1,7%	1,7%	31,0%	62,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	1,7%	1,7%	0,0%	43,1%	53,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas					

Biologia - 2.º Ano

Nº de Respostas: 14, num total de 18 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	7,1%	0,0%	7,1%	35,7%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	7,1%	7,1%	0,0%	42,9%	42,9%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	7,1%	0,0%	0,0%	21,4%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	7,1%	0,0%	0,0%	42,9%	50,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	7,1%	0,0%	0,0%	35,7%	57,1%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	14,3%	0,0%	0,0%	28,6%	57,1%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	14,3%	0,0%	0,0%	21,4%	64,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	14,3%	0,0%	0,0%	21,4%	64,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais interativas, mais trabalhos em grupo.					

Comunicação de Dados - 2.º Ano

Nº de Respostas: 16 num total de 21 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	68,8%	31,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	68,8%	31,3%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	68,8%	31,3%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	56,3%	43,8%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	56,3%	43,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	56,3%	43,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Comunicar em Língua Estrangeira – 2º Ano

Nº de Respostas: 17, num total de21 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	5,9%	0,0%	5,9%	47,1%	41,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	5,9%	0,0%	0,0%	41,2%	52,9%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	5,9%	0,0%	5,9%	35,3%	52,9%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	5,9%	0,0%	0,0%	52,9%	41,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	5,9%	0,0%	11,8%	47,1%	35,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	5,9%	0,0%	5,9%	41,2%	47,1%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	5,9%	0,0%	5,9%	58,8%	29,4%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	5,9%	5,9%	0,0%	58,8%	29,4%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	5,9%	0,0%	0,0%	47,1%	47,1%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	5,9%	0,0%	0,0%	35,3%	58,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	5,9%	0,0%	0,0%	64,7%	29,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Comunicação e Relações Interpessoais – 2º Ano

Nº de Respostas: 14, num total de 18 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	7,1%	0,0%	0,0%	21,4%	71,4%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	7,1%	0,0%	0,0%	21,4%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	7,1%	0,0%	0,0%	21,4%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Design, Comunicação e Audiovisuais - 2.º Ano

Nº de Respostas: 11, num total de 11 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	18,2%	27,3%	54,5%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Economia - 2.º Ano

Nº de Respostas: 16 num total de 21 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	5,9%	0,0%	0,0%	58,8%	35,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	5,9%	0,0%	0,0%	52,9%	41,2%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	5,9%	0,0%	0,0%	41,2%	52,9%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	5,9%	0,0%	0,0%	58,8%	35,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	5,9%	0,0%	11,8%	52,9%	29,4%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	5,9%	0,0%	0,0%	47,1%	47,1%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	5,9%	0,0%	5,9%	58,8%	29,4%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	5,9%	0,0%	5,9%	58,8%	29,4%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	5,9%	0,0%	0,0%	47,1%	47,1%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	5,9%	0,0%	0,0%	35,3%	58,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	5,9%	0,0%	0,0%	64,7%	29,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Educação Física - 2.º Ano

Nº de Respostas: 58 num total de 71 alunos					
	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	37,9%	62,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	1,7%	1,7%	5,2%	27,6%	63,8%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	1,7%	1,7%	1,7%	36,2%	58,6%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	1,7%	3,4%	34,5%	60,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	1,7%	1,7%	3,4%	29,3%	63,8%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	1,7%	1,7%	0,0%	34,5%	62,1%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	1,7%	3,4%	37,9%	56,9%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	1,7%	5,2%	6,9%	48,3%	37,9%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	1,7%	3,4%	32,8%	62,1%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	1,7%	1,7%	0,0%	31,0%	65,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	1,7%	0,0%	34,5%	63,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Eletrónica Fundamental – 2.º Ano

Nº de Respostas: 16 num total de 21 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	6,3%	18,8%	56,3%	18,8%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	6,3%	18,8%	50,0%	25,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	6,3%	12,5%	50,0%	31,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	6,3%	6,3%	56,3%	31,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	6,3%	12,5%	56,3%	25,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	6,3%	0,0%	75,0%	18,8%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	6,3%	6,3%	50,0%	37,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participativa, disciplinada e positiva	0,0%	6,3%	6,3%	50,0%	37,5%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	6,3%	6,3%	43,8%	43,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	6,3%	6,3%	43,8%	43,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Física e Química - 2.º Ano

Nº de Respostas: 30 num total de 42 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	10,0%	43,3%	46,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	13,3%	13,3%	36,7%	36,7%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	3,3%	13,3%	36,7%	46,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	3,3%	10,0%	43,3%	43,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	3,3%	13,3%	36,7%	46,7%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	3,3%	10,0%	40,0%	46,7%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	3,3%	6,7%	43,3%	46,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	3,3%	10,0%	43,3%	43,3%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	3,3%	13,3%	40,0%	43,3%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	3,3%	3,3%	36,7%	56,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	6,7%	6,7%	36,7%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
F – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Gestão e Controlo - 2.º Ano

Nº de Respostas: 16 num total de 21 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	5,9%	0,0%	0,0%	41,2%	52,9%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	5,9%	0,0%	5,9%	41,2%	47,1%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	5,9%	0,0%	0,0%	35,3%	58,8%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	5,9%	0,0%	0,0%	41,2%	52,9%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	5,9%	0,0%	11,8%	35,3%	47,1%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	5,9%	0,0%	0,0%	41,2%	52,9%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	5,9%	0,0%	5,9%	52,9%	35,3%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	5,9%	0,0%	0,0%	52,9%	41,2%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	5,9%	0,0%	0,0%	35,3%	58,8%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	5,9%	0,0%	0,0%	29,4%	64,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	5,9%	0,0%	0,0%	58,8%	35,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
F – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 2.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 18 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
F – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Higiene, Segurança e Cuidados Gerais - 2.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 18 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

História da Cultura e das Artes - 2.º Ano

Nº de Respostas: 11 num total de 11 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	18,2%	54,5%	27,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	9,1%	63,6%	18,2%	9,1%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	27,3%	63,6%	9,1%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	9,1%	45,5%	36,4%	9,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	45,5%	36,4%	18,2%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%	0,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	9,1%	36,4%	45,5%	9,1%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	18,2%	72,7%	9,1%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	9,1%	18,2%	45,5%	27,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos – 2.º Ano

Nº de Respostas: 16 num total de 21 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	56,3%	43,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	6,3%	18,8%	43,8%	31,3%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	6,3%	12,5%	43,8%	37,5%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	6,3%	12,5%	50,0%	31,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	6,3%	12,5%	50,0%	31,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	6,3%	12,5%	56,3%	25,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	6,3%	6,3%	50,0%	37,5%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	6,3%	12,5%	56,3%	25,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	6,3%	12,5%	43,8%	37,5%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	6,3%	6,3%	43,8%	43,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	6,3%	6,3%	43,8%	43,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas, melhorar métodos de aprendizagem					

Inglês - 2.º Ano

Nº de Respostas: 54 num total de 71 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	42,6%	55,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	1,9%	7,4%	50,0%	38,9%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	1,9%	3,7%	46,3%	46,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	1,9%	5,6%	48,1%	42,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	1,9%	3,7%	42,6%	50,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	1,9%	3,7%	50,0%	42,6%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	3,7%	5,6%	53,7%	35,2%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	3,7%	1,9%	3,7%	53,7%	35,2%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	1,9%	1,9%	3,7%	46,3%	44,4%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	1,9%	1,9%	1,9%	35,2%	57,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	1,9%	1,9%	3,7%	46,3%	44,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Matemática - 2.º Ano

Nº de Respostas: 58 num total de 71 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	5,2%	1,7%	5,2%	50,0%	37,9%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	3,4%	8,6%	12,1%	50,0%	25,9%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	3,4%	5,2%	5,2%	48,3%	37,9%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	1,7%	6,9%	8,6%	48,3%	34,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	1,7%	1,7%	12,1%	41,47%	19,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	3,4%	3,4%	5,2%	46,6%	41,4%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,7%	3,4%	10,3%	50,0%	34,5%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	3,4%	5,2%	15,5%	48,3%	27,6%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	3,4%	1,7%	10,3%	43,1%	41,4%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	5,2%	1,7%	1,7%	37,9%	53,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	3,4%	1,7%	6,9%	46,6%	41,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Mais calculadoras					

Português - 2.º Ano

Nº de Respostas: 58 num total de 71 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	5,2%	60,3%	34,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	1,7%	1,7%	15,5%	50,0%	31,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	1,7%	1,7%	6,9%	43,1%	46,6%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	1,7%	15,5%	44,8%	37,9%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	1,7%	1,7%	10,3%	46,6%	39,7%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	1,7%	1,7%	6,9%	44,8%	44,8%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	6,9%	6,9%	51,7%	34,5%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	3,4%	1,7%	12,1%	55,2%	27,6%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	1,7%	1,7%	10,3%	44,8%	41,4%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	3,4%	1,7%	1,7%	39,7%	53,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	1,7%	1,7%	3,4%	50,0%	43,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Projeto e Produção Multimédia - 2.º Ano

Nº de Respostas: 11 num total de 11 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	9,1%	45,0%	45,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	9,1%	45,0%	45,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0	27,3%	72,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Saúde - 2.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 18 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	7,1%	0,0%	0,0%	35,7%	57,1%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	14,3%	0,0%	0,0%	21,4%	64,3%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	14,3%	0,0%	0,0%	21,4%	64,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	7,1%	0,0%	0,0%	28,6%	64,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Serviço de Cozinha e Pastelaria - 2.º Ano

Nº de Respostas: 17 num total de 21 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	5,9%	0,0%	0,0%	17,6%	76,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	5,9%	0,0%	0,0%	17,6%	76,5%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	5,9%	0,0%	0,0%	23,5%	70,6%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	5,9%	0,0%	0,0%	29,4%	64,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	5,9%	0,0%	11,8%	23,5%	58,8%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	5,9%	0,0%	0,0%	23,5%	70,6%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	5,9%	0,0%	5,9%	35,3%	52,9%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	5,9%	5,9%	0,0%	41,2%	47,1%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	5,9%	0,0%	0,0%	23,5%	70,6%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	5,9%	0,0%	0,0%	23,5%	70,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	5,9%	5,9%	0,0%	41,2%	47,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Sistemas de Informação - 2.º Ano

Nº de Respostas: 11 num total de 11 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	36,4%	27,3%	36,4%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	18,2%	54,5%	27,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	18,2%	36,4%	45,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	18,2%	54,5%	27,3%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	27,3%	36,4%	36,4%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	9,1%	36,4%	63,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	9,1%	18,2%	72,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores - 2.º Ano

Nº de Respostas: 16 num total de 21 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	6,3%	12,5%	56,3%	25,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	6,3%	18,8%	43,8%	31,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	6,3%	12,5%	50,0%	31,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	6,3%	12,5%	56,3%	25,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	6,3%	6,3%	62,5%	25,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	6,3%	6,3%	56,3%	31,3%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	6,3%	6,3%	6,3%	50,0%	31,3%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	6,3%	6,3%	56,3%	31,3%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	6,3%	6,3%	43,8%	43,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	6,3%	6,3%	43,8%	43,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas					

Tecnologia Alimentar - 2.º Ano

Nº de Respostas: 17 num total de 21 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	5,9%	0,0%	0,0%	47,1%	47,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	5,9%	0,0%	0,0%	47,1%	47,1%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	5,9%	0,0%	0,0%	29,4%	64,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	5,9%	0,0%	0,0%	52,9%	41,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	5,9%	0,0%	11,8%	35,3%	47,1%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	5,9%	0,0%	5,9%	35,3%	52,9%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	5,9%	0,0%	5,9%	52,9%	35,3%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	5,9%	0,0%	0,0%	47,1%	47,1%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	5,9%	0,0%	0,0%	41,2%	52,9%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	5,9%	0,0%	0,0%	29,4%	64,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	5,9%	0,0%	0,0%	58,8%	35,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Técnicas de Multimédia - 2.º Ano

Nº de Respostas: 11 num total de 11 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	54,4%	45,5%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Disciplinas do 3º Ano dos Cursos Profissionais

Área de Integração – 3.º Ano

Nº de Respostas: 65, num total de 76 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	1,5%	1,5%	44,6%	52,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	1,5%	10,8%	43,1%	44,6%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	1,5%	1,5%	49,2%	47,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	7,7%	43,1%	49,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	7,7%	47,7%	44,6%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,5%	1,5%	4,6%	47,7%	44,6%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	15,4%	0,0%	4,6%	36,9%	43,1%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	3,1%	47,7%	49,2%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	3,1%	46,2%	50,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	3,1%	47,7%	49,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas					

Comunicar em Língua Estrangeira - 3.º Ano

Nº de Respostas: 6, num total de 13 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	16,7%	33,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	16,7%	33,0%	50,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	16,7%	33,0%	50,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	16,7%	33,0%	50,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	16,7%	33,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Comunicação e Relações Interpessoais - 3.º Ano

Nº de Respostas: 20, num total de 22 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	60,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	20,0%	15,0%	85,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	20,0%	25,0%	75,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	50,0%	0,0%	20,0%	15,0%	5,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Economia - 3.º Ano

Nº de Respostas: 13 num total de 13 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	7,7%	7,7%	30,8%	53,8%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	7,7%	7,7%	30,8%	53,8%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	7,7%	7,7%	30,8%	53,8%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	7,7%	15,4%	30,8%	46,2%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	7,7%	30,8%	61,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Educação Física - 3.º Ano

Nº de Respostas: 57 num total de 76 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	1,5%	1,5%	33,8%	63,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	3,1%	33,8%	63,1%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	1,5%	40,0%	58,5%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	3,1%	29,2%	67,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	1,5%	35,4%	63,1%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	3,1%	35,4%	61,5%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	6,2%	35,4%	58,5%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	1,5%	9,2%	30,8%	58,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	4,6%	36,9%	58,5%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	4,6%	35,4%	60,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	6,2%	35,4%	58,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Rever alguns módulos/UFCD					

Eletrónica Fundamental – 3.º Ano

Nº de Respostas: 24 num total de 27 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	4,2%	0,0%	58,3%	37,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	20,8%	41,7%	37,5%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	4,2%	54,2%	41,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	4,2%	45,8%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	4,2%	50,0%	45,8%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	4,2%	66,7%	29,2%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	4,2%	50,0%	45,8%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	4,2%	37,5%	58,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais dinâmicas.					

Física– 3.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 14 alunos						NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO										
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina						0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS										
Os conteúdos são interessantes/úteis						0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados						0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.						0,0%	0,0%	0,0%	78,6%	21,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
C - FORMADOR/A										
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa						0,0%	0,0%	0,0%	78,6%	21,4%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.						0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos						0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC						0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo						0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.						0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
D – ORGANIZAÇÃO										
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade						0,0%	0,0%	0,0%	78,6%	21,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
E – SUGESTÕES DE MELHORIA										
Aulas mais dinâmicas.										

Físico-química – 3.º Ano

Nº de Respostas: 20 num total de 22 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	65,0%	35,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	5,0%	45,0%	50,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	55,0%	55,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	5,0%	45,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais dinâmicas.					

Gestão e Controlo - 3.º Ano

Nº de Respostas: 6 num total de 13 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 3.º Ano

Nº de Respostas: 20 num total de 22 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	,25,0%	75,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	5,0%	30,0%	65,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Higiene, Segurança e Cuidados Gerais - 3.º Ano

Nº de Respostas: 20 num total de 22 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	5,0%	15,0%	35,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

História da Cultura e das Artes - 3.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 14 alunos						NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO										
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina						7,1%	0,0%	0,0%	42,9%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS										
Os conteúdos são interessantes/úteis						7,1%	7,1%	14,3%	50,0%	21,4%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados						7,1%	0,0%	7,1%	57,1%	28,6%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.						7,1%	0,0%	7,1%	50,0%	35,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
C - FORMADOR/A										
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa						7,1%	0,0%	0,0%	78,6%	14,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.						7,1%	0,0%	14,3%	42,9%	35,7%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos						7,1%	0,0%	7,1%	71,4%	14,3%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC						7,1%	0,0%	14,3%	42,9%	35,7%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo						7,1%	0,0%	14,3%	57,1%	21,4%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.						7,1%	0,0%	0,0%	42,9%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
D – ORGANIZAÇÃO										
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade						7,1%	0,0%	7,1%	50,0%	35,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
E – SUGESTÕES DE MELHORIA										
Nenhuma melhoria										

Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos- 3.º Ano

Nº de Respostas: 24 num total de 27 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	25,0%	54,2%	20,8%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	16,7%	45,8%	37,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	4,2%	54,2%	41,7%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	4,2%	66,7%	29,2%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	4,2%	50,0%	45,8%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	4,2%	54,2%	41,7%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Inglês - 3.º Ano

Nº de Respostas: 65 num total de 76 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	1,5%	0,0%	3,1%	52,3%	43,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	1,5%	3,1%	1,5%	53,8%	40,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	1,5%	3,1%	4,6%	47,7%	43,1%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	1,5%	0,0%	10,8%	49,2%	38,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	1,5%	1,5%	4,6%	47,7%	44,6%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	1,5%	0,0%	7,7%	47,7%	43,1%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,5%	1,5%	6,2%	50,8%	40,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	16,9%	1,5%	7,7%	35,4%	38,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	1,5%	0,0%	1,5%	50,8%	46,2%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	1,5%	0,0%	1,5%	47,7%	49,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	1,5%	0,0%	6,2%	50,8%	41,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Língua Portuguesa - 3.º Ano

Nº de Respostas: 76 num total de 65 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	1,5%	0,0%	1,5%	49,2%	47,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	1,5%	3,1%	3,1%	63,1%	29,2%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	1,5%	3,1%	1,5%	49,2%	44,6%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	1,5%	0,0%	4,6%	47,7%	46,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	1,5%	3,1%	3,1%	50,8%	41,5%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	1,5%	1,5%	4,6%	44,6%	47,7%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,5%	1,5%	3,1%	52,3%	41,5%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	16,9%	1,5%	3,1%	36,9%	41,5%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	1,5%	1,5%	3,1%	46,2%	47,7%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	1,5%	0,0%	1,5%	49,2%	47,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	1,5%	1,5%	3,1%	46,2%	47,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Matemática - 3.º Ano

Nº de Respostas: 24 num total de 27 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	4,2%	54,2%	41,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	70,8%	29,2%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	70,8%	29,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	8,3%	62,5%	29,2%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	12,5%	54,2%	33,3%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	12,5%	58,3%	29,2%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	8,3%	37,5%	54,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Projeto e Produção Multimédia- 3.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 14 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	14,3%	7,1%	42,9%	35,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	7,1%	21,4%	42,9%	28,6%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	21,4%	50,0%	28,6%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	21,4%	50,0%	28,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	21,4%	35,7%	42,9%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	14,3%	50,0%	35,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	7,1%	57,1%	35,7%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	14,3%	50,0%	35,7%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Psicologia - 3.º Ano

Nº de Respostas: 6 num total de 13 alunos					
NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente	
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Saúde – 3º Ano

Nº de Respostas: 20 num total de 22 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	45,0%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	5,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	50,0%	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	5,0%	30,0%	65,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Serviços de Cozinha e Pastelaria - 3.º Ano

Nº de Respostas:6 num total de 13 alunos						NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO										
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina						0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS										
Os conteúdos são interessantes/úteis						0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados						0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.						0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
C - FORMADOR/A										
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa						0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.						0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos						0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC						0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo						0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.						0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
D – ORGANIZAÇÃO										
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade						0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"										
E – SUGESTÕES DE MELHORIA										
Nenhuma melhoria										

Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores - 3.º Ano

Nº de Respostas: 24 num total de 27 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	4,2%	16,7%	58,3%	20,8%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	8,3%	54,2%	37,5%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	4,2%	0,0%	58,3%	37,5%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	0,0%	54,2%	45,8%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	20,8%	50,0%	29,2%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	8,3%	45,8%	45,8%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	12,5%	33,3%	54,2%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	4,2%	4,2%	41,7%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas					

Sistemas de Informação - 3.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 14 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	7,1%	0,0%	57,1%	35,7%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	7,1%	57,1%	35,7%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	7,1%	57,1%	35,7%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	7,1%	50,0%	42,9%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Técnicas de Multimédia - 3.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 14 alunos					
	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,0%	7,1%	0,0%	28,6%	64,3%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,0%	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					

Sugestões de melhoria

De um modo geral, as sugestões dos alunos centram-se sobretudo na necessidade de tornar as aulas mais práticas, dinâmicas e motivadoras, bem como na melhoria dos recursos tecnológicos da escola, especialmente da rede de internet.

A análise das respostas evidencia que uma parte significativa dos alunos considera não haver necessidade de melhorias ou não apresentou sugestões concretas. No entanto, entre os alunos que identificaram aspetos a melhorar, destacam-se sobretudo questões relacionadas com a metodologia das aulas, os recursos tecnológicos e a organização escolar.

A sugestão mais frequente prende-se com a realização de mais aulas práticas, dinâmicas e interativas, procurando um maior envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem. Vários alunos referem também a necessidade de um melhor equilíbrio entre componentes teóricas e práticas.

Outro aspeto amplamente referido é a melhoria da qualidade da internet/Wi-Fi da escola, considerada insuficiente para o desenvolvimento de atividades letivas, especialmente nas disciplinas que dependem de recursos informáticos.

Surgem ainda referências à necessidade de maior compreensão, paciência e apoio por parte de alguns docentes, bem como um maior acompanhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem.

Relativamente à organização escolar, alguns alunos sugerem a redução da carga horária, alegando cansaço ao longo da semana, e apontam melhorias nas instalações, equipamentos e recursos disponíveis.

Foram ainda registadas sugestões pontuais relacionadas com o aumento dos tempos de Educação Física e diversificação das atividades práticas em disciplinas específicas.

Síntese das sugestões de melhoria apresentadas pelos alunos:

Sugestões apresentadas	
Metodologias de ensino	• Mais aulas práticas; • Aulas mais dinâmicas e interativas; • Equilíbrio entre teoria e prática; • Maior utilização de computadores; • Atividades mais participativas.
Tecnologia e recursos	• Melhorar a qualidade e cobertura da internet/Wi-Fi; • Disponibilizar mais equipamentos e recursos tecnológicos para os alunos.
Apoio pedagógico	• Maior apoio aos alunos com dificuldades; • Mais compreensão e paciência dos professores; • Adaptação dos ritmos de aprendizagem às necessidades dos alunos.

Sugestões apresentadas	
Disciplinas específicas	• Matemática (maior apoio e melhor relação pedagógica); • Saúde (melhoria da interação e abordagem dos conteúdos); • História e Cultura das Artes (aulas mais interativas); • Inglês (adequação do nível de dificuldade); • Informática (melhoria da internet); • Cozinha (maior diversidade de práticas com produtos do mar).
Organização escolar	• Redução da carga horária; • Concentração das aulas no período da manhã; • Mais tempos de Educação Física.
Instalações e equipamentos	• Melhorias em espaços escolares; • Mais equipamentos para os alunos; • Melhoria de algumas condições físicas das salas e espaços de prática.
Relacionamento e ambiente escolar	• Mais diálogo entre professores e alunos; • Melhor ambiente de aprendizagem; • Maior motivação dos alunos para frequentarem a escola.
Sem sugestões / satisfação	• Grande parte dos alunos indicaram que não têm sugestões, consideram que está tudo bem ou que não existem melhorias significativas a apontar.

Análise das respostas dos alunos

Da análise das respostas dos formandos aos questionários, foi possível constatar que, de modo geral, o grau de adesão aos inquéritos foi muito bom. No entanto, a qualidade da participação dos alunos revela-se, em muitos casos, insuficiente, especialmente na justificação da opção "Discordo Totalmente", onde frequentemente não há qualquer comentário. Nas secções destinadas às "sugestões de melhoria", as respostas tendem a ser vagas e pouco fundamentadas, limitando-se muitas vezes a expressões como "nada a apontar", "está tudo bem", "não sei", entre outras.

Foram obtidas respostas aos questionários a todas as disciplinas dos cursos profissionais do ano letivo 2025/2026. O grau de participação nos inquéritos, por ano de escolaridade e de forma globalmente positiva, foi o seguinte:

- **1.º Ano:** 94,4%
- **2.º Ano:** 73,2%
- **3.º Ano:** 73,7%

As disciplinas que apresentam percentagens de respostas que justificam uma análise mais aprofundada em determinados parâmetros estão identificadas no quadro que se segue. Importa, contudo, ressaltar que, em muitos casos, a referida percentagem corresponde à existência de apenas uma resposta, em virtude da reduzida dimensão do grupo de inquiridos.

1º Ano - Disciplinas que registaram valores superiores a 0% no campo "Discordo Totalmente".	
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	• Marketing e Comunicação (12,5%) • Atendimento e Venda (11,1%) • Sistemas Digitais e Arq. Computadores (7,7%) • Economia (6,3%) • Área de Integração (1,7%) • Português (1,8%) • TIC (1,8%)
Os conteúdos são interessantes/úteis	• Sistemas Digitais e Arq. Computadores (15,4%) • Comunicação de Dados (7,7%) • Eletrónica Fundamental (7,7%) • Físico-Química (6,7%) • Português (5,3%) • TIC (3,5%)
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	• Arquitetura Sistemas Operativos (12,5%) • Saúde (7,1%) • Sistemas Digitais e Arq. Computadores (7,7%) • Português (1,8%)

1º Ano - Disciplinas que registaram valores superiores a 0% no campo "Discordo Totalmente".

Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	• Sistemas Digitais e Arq. Computadores (23,1%) • Português (5,3%) • Área de Integração (3,4%) • Educação Física (3,5%)
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	• Sistemas Digitais e Arq. Computadores (15,4%) • Inglês (3,5%) • Matemática (3,5%) • TIC (3,5%)
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente	• Arquitetura Sistemas Operativos (12,5%) • Inglês (3,5%) • Matemática (3,5%) • Sistemas Digitais e Arq. Computadores (7,7%) • TIC (3,5%)
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	• Redes de Computadores e Serviços (12,5%) • Área de Integração (3,4%) • Sistemas Digitais e Arq. Computadores (7,7%)
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	• Sistemas Digitais e Arq. Computadores (15,4%) • Arquitetura Sistemas Operativos (12,5%) • Área de Integração (5,2%) • Educação Física (3,5%) • Físico-Química (6,7%) • Inglês (3,5%) • Português (3,5%) • TIC (3,5%)
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	• Sistemas Digitais e Arq. Computadores (7,7%) • Área de Integração (3,4%) • Educação Física (3,5%) • Inglês (3,5%) • TIC (3,5%)
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	• Sistemas Digitais e Arq. Computadores (7,7%) • Matemática (3,5%) • TIC (3,5%) • Inglês (1,8%)
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	• Arquitetura Sistemas Operativos (12,5%) • Sistemas Digitais e Arq. Computadores (7,7%) • Inglês (3,5%)

2º Ano - Disciplinas que registaram valores superiores a 0% no campo "Discordo Totalmente".

A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	Nenhuma disciplina registou valores > 0%
Os conteúdos são interessantes/úteis	- Biologia (7,1%) - Área de Integração (1,7%) - Educação Física (1,7%)
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	- Área de Integração (1,7%) - Educação Física (1,7%)
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	- Área de Integração (1,7%) - Educação Física (1,7%)
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	- Área de Integração (1,7%) - Educação Física (1,7%)
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente	- Área de Integração (1,7%) - Educação Física (1,7%)
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	- Área de Integração (3,4%) - Educação Física (1,7%)
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	- Comunicar em Língua Estrangeira (5,9%) - Educação Física (5,2%) - Área de Integração (1,7%)
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	- Área de Integração (1,7%) - Educação Física (1,7%)
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	- Área de Integração (1,7%) - Educação Física (1,7%)
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	- Área de Integração (1,7%) - Educação Física (1,7%)

3º Ano - Disciplinas que registaram valores superiores a 0% no campo "Discordo Totalmente".

A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	• Eletrónica Fundamental (4,2%)
Os conteúdos são interessantes/úteis	• História da Cultura e das Artes (7,1%) • Projeto e Produção Multimédia (7,1%) • Sistemas de Informação (7,1%) • Técnicas de Multimédia (7,1%) • Sistemas Digitais e Arq. Computadores (4,2%) • Inglês (3,1%) • Língua Portuguesa (3,1%)
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	• Inglês (3,1%) • Língua Portuguesa (3,1%)
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	• Nenhuma disciplina registou valores > 0%
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	• Economia (7,7%) • Sistemas Digitais e Arq. Computadores (4,2%) • Língua Portuguesa (3,1%) • Inglês (1,5%)
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente	• Economia (7,7%) • Língua Portuguesa (1,5%)
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	• Economia (7,7%) • Saúde (5,0%) • Área de Integração (1,5%) • Inglês (1,5%) • Língua Portuguesa (1,5%)
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	• Economia (7,7%) • Educação Física (1,5%)
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	• Língua Portuguesa (1,5%)
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	• Nenhuma disciplina registou valores > 0%
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	• Sistemas Digitais e Arq. Computadores (4,2%) • Língua Portuguesa (1,5%)

Considerações finais

De forma geral, a participação dos alunos nos questionários de satisfação foi bastante positiva. No entanto, a análise dos dados revela aspetos que merecem uma atenção mais aprofundada.

Em termos globais, os resultados sugerem a necessidade de reforçar metodologias ativas e práticas no 1.º ano, continuar a promover a inovação pedagógica e tecnológica no 2.º ano e rever conteúdos e estratégias de ensino em algumas disciplinas do 3.º ano. Estas medidas visam melhorar a motivação dos estudantes e a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

Além disso, nota-se que muitos alunos não justificam as respostas mais críticas nem apresentam sugestões de melhoria, optando por comentários vagos como "não sei" ou "nada a apontar". Esta postura evidencia a necessidade de os envolver de forma mais ativa no processo avaliativo e na sua própria aprendizagem.

Face ao exposto, destacam-se os seguintes aspetos a melhorar:

- Promover metodologias ativas e interativas, adequadas aos conteúdos e ao ritmo das turmas.
- Tornar os conteúdos mais acessíveis, motivadores e contextualizados com a realidade profissional.
- Potenciar a utilização de recursos digitais e tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem.
- Fortalecer a articulação entre novos conhecimentos e aprendizagens anteriores.
- Desenvolver estratégias de apoio à integração, comportamento e responsabilização dos alunos, sobretudo nos anos iniciais.
- Incentivar práticas regulares de autoavaliação e reflexão sobre as aprendizagens realizadas.

Estas ações revelam-se fundamentais para a melhoria contínua da qualidade do ensino profissional, contribuindo para a promoção de experiências de aprendizagem mais significativas, motivadoras e ajustadas às necessidades e expectativas dos alunos.

Felgueiras, 01 de julho de 2026.

Pe'l'O Observatório da Qualidade,

A Coordenadora do OQ

Apreciado em Conselho Pedagógico a 15/07/2026

Apreciado em Conselho Geral a 16/07/2026